

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом управления образования
администрации г. Белгорода
от «05» ноября 2015 г. № 1504

Требования к проведению муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников по истории
в 2015/2016 учебном году
Проведение муниципального этапа Олимпиады
по ИСТОРИИ

1. В соответствии с приказом № 3460 от 18 августа.2015 г. департамента образования Белгородской области «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2015/2016 учебном году» муниципальный этап олимпиады по истории проводится **11 ноября 2015 года**.
2. Информационная поддержка Олимпиады осуществляется через сайт муниципального органа управления образованием, сайты всех общеобразовательных учреждений районов и городских округов, социальные сети и другие средства информационно-коммуникационных технологий.
3. В муниципальном этапе Олимпиады по предмету «История» принимают участие обучающиеся 7-11 классов образовательных организаций:
 - участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года;
 - победители и призеры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.Начало Олимпиады в 10.00 по местному времени.

Рекомендуемое время для проведения муниципального этапа Олимпиады

Муниципальный этап	Параллели участников
Рекомендуемое время для проведения.	Два учебных часа для 7-8 классов. Два-три астрономических часа для 9 –11 классов.

4. Вскрытие пакетов с заданиями происходит в кабинетах в присутствии представителя Оргкомитета и участников Олимпиады по предмету.
5. Задания олимпиады по истории состоят из 2 частей с усилением сложности от начала к завершению, а также в соответствии с уровнем образовательных программ, учетом возрастных особенностей.

Часть 1 содержит задания, в которых надо выбрать только один правильный ответ.
Часть 2 содержит задания по истории России, также в нее включены вопросы и задания по всеобщей истории и историческому краеведению. Участникам будут предложены задания с несколькими вариантами ответов; задания с открытым ответом; задания на соотнесение, на знание терминологии, в которых необходимо продемонстрировать умение применения предметных знаний в работе с документами, умение обосновывать представленный вариант ответа.

По требованиям Центральной предметно-методической комиссии в 9 – 11 классах предусмотрено обязательное выполнение задания, предполагающего написание сочинения по истории, где доля баллов, получаемых за выполнение этого задания, должна составлять 20-25 % от общего числа баллов за этап (по общему правилу от 100 баллов).

Более точные требования к заданиям описаны в инструкциях для участников Олимпиады.

6. Олимпиадные задания, выполненные на листе заданий, не проверяются и не оцениваются, если это не оговорено заранее. **Все олимпиадные задания необходимо выполнять на листах ответов или заранее проштампованных тетрадях, или листах А4.** Олимпиадными заданиями участник может пользоваться как рабочим материалом, т.е. делать любые пометки, подчёркивания.
7. *Для 9-11-х классов предусматривается бумага формата А4 для написания сочинения-эссе.*
8. На листах ответов, черновиках категорически запрещается указывать фамилии, инициалы, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается. Участники получают чистую проштампованную бумагу (или проштампованные тетради) для черновиков, черновик сдается вместе с листом ответов. Однако проверке подлежат только листы ответов. Черновики не проверяются. Объем работы не влияет на оценку выполнения задания. Продолжительность выполнения заданий не может превышать времени, утверждённого настоящими требованиями.
9. Участники, досрочно сдавшие работы, могут пройти к сопровождающим, но не могут возвращаться к аудиториям. По окончании работы все участники покидают аудиторию, оставляя в ней выполненные олимпиадные задания, черновики, листы заданий.
10. В течение 30 минут с начала выполнения олимпиадных заданий участники Олимпиады могут задавать вопросы по условиям заданий председателю жюри. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются председателем жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник Олимпиады невнимательно прочитал задание, должен следовать ответ «без комментариев».

ПРОТОКОЛ № _____
рассмотрения апелляции участника Олимпиады по _____

(Ф.И.О. полностью)

ученика _____ класса _____
 (полное название образовательного учреждения)

Место проведения _____
 (субъект Федерации, город)

Дата и время _____

Присутствуют:

Члены Жюри: (указываются Ф.И.О. полностью).

Члены Оргкомитета: (указываются Ф.И.О. полностью).

Краткая запись разъяснений членов Жюри (по сути апелляции) _____

Результат апелляции:

- 1) оценка, выставленная участнику Олимпиады, оставлена без изменения;
- 2) оценка, выставленная участнику Олимпиады, изменена на _____.

С результатом апелляции согласен (не согласен) _____ (подпись заявителя).

Члены Жюри

Ф.И.О. _____	Подпись _____
Ф.И.О. _____	Подпись _____
Ф.И.О. _____	Подпись _____
Ф.И.О. _____	Подпись _____

Члены Оргкомитета

Ф.И.О. _____	Подпись _____
Ф.И.О. _____	Подпись _____
Ф.И.О. _____	Подпись _____
Ф.И.О. _____	Подпись _____

Оформление титульного листа

--

шифр

Олимпиадная работа по истории (муниципальный этап) 2015 – 2016 учебного года

ученика (цы) _____ класса

(наименование ОУ)

(город, район)

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

К олимпиаде подготовил (а)

(фамилия, имя, отчество учителя)

Внимание: фамилия, имя и отчество ученика и подготовившего к олимпиаде учителя пишется полностью и разборчиво (при неразборчивом почерке – печатными буквами).